

A decorative wreath of various botanical specimens, including ferns, leaves, and flowers in shades of green, red, orange, and purple, arranged around a central white circle.

Мамаева М.А., к.м.н.

**Экологическое просвещение и  
здоровьесбережение населения.  
Реально работающие формы и  
методы экологического  
просвещения.**

---



***В условиях неблагоприятной экологической ситуации в стране и мире проблемы экологического просвещения населения приобретают особую актуальность.***

В 1972 г. Конференция ООН по окружающей человека среде в Стокгольме впервые на высоком международном уровне установила вектор на развитие экологического образования и просвещения в качестве одного из наиболее важных элементов комплексных мер, направленных на разрешение глобального экологического кризиса.





## Белградская хартия (международный семинар ЮНЕСКО и ЮНЕП 13–22 октября 1975 г.)

### ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ:

- ✓ рассматривать **окружающую среду в целом** – естественную и антропогенную (техническую и социальную);
- ✓ быть **непрерывным** процессом, продолжающимся всю жизнь;
- ✓ иметь **междисциплинарный** подход;
- ✓ подчеркивать важность **активного участия** в предотвращении и разрешении экологических проблем;
- ✓ рассматривать основные экологические проблемы **с глобальной точки зрения**, учитывая региональные различия;
- ✓ уделять основное внимание **текущим и будущим** экологическим проблемам;
- ✓ рассматривать все проблемы развития и роста **с экологической точки зрения**;
- ✓ **развивать сотрудничество** на местном, национальном и международном уровнях для решения экологических проблем.





## Из государственных документов

- ✓ **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (п. 26, подпункт 7), утверждена Указом Президента Российской Федерации 2 июля 2021 года № 400: **одними из стратегических национальных приоритетов при обеспечении и защите национальных интересов Российской Федерации являются экологическая безопасность и рациональное природопользование.**
- ✓ При этом достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется **путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи по повышению уровня экологического образования и экологической культуры граждан** (подпункт 17 пункта 83 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации)
- ✓ Ст. 71-77 **Конституции РФ** посвящены экологическому образованию и **формированию экологической культуры населения.**
- ✓ **«Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации»**, утвержденные Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г.: Одна из стратегических задач – формирование экологической культуры населения, развитие экологического образования, просвещения и воспитания.





## Экологическое просвещение и экологическое образование в Санкт-Петербурге

В 2016 г. был принят **Экологический кодекс Санкт-Петербурга**, в котором сформулированы задачи экологического просвещения, экологического образования и формирования экологической культуры на территории города:

- создание благоприятных условий для экологического просвещения, экологического образования и формирования экологической культуры на территории Санкт-Петербурга;
- создание межведомственной системы взаимодействия органов государственной власти Санкт-Петербурга, организаций и граждан в осуществлении деятельности по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга;
- межрегиональное сотрудничество в сфере экологического просвещения, экологического образования и формирования и экологической культуры.

В целях координации деятельности и обеспечения взаимодействия органов государственной власти Санкт-Петербурга в области экологического просвещения, экологического образования и формирования экологической культуры на территории города между собой, а также с иными субъектами был создан **Координационный совет по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга**, состав которого утверждается Правительством Санкт-Петербурга.





## Концепция непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга

Утверждена в 2018 г. Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (КПООС) Санкт-Петербурга.

Указано, что система Санкт-Петербурга находится на трансформационном этапе развития экологического образования и просвещения, что предполагает ориентацию его на идеи устойчивого развития.

Отмечено, что «В настоящее время положения действующего Федерального закона «Об охране окружающей среды» в части регулирования вопросов экологической культуры и экологического образования являются декларативными, практически не работают, в том числе и из-за отсутствия необходимой экологической составляющей в Федеральном законе «Об образовании».

В Концепции также содержится ряд предложений среди которых - **включение в Экологический кодекс Санкт-Петербурга понятия «Непрерывное экологическое просвещение», подразумевающего систему, включающую распространение экологических знаний, информирование о состоянии окружающей среды, использовании природных ресурсов и экологическом законодательстве, а также воспитание бережного отношения к окружающей среде всех категорий населения Санкт-Петербурга на протяжении всей жизни («просвещение в течение всей жизни»).**





**Однако наличие острых экологических проблем, медленное внедрение природоохранных технологий, частое пренебрежение экологическими последствиями при принятии экономических и управленческих решений свидетельствует о том, что система экологического образования и просвещения в нашей стране и в Санкт-Петербурге, в частности, нуждается в усилении и повышении эффективности.**





- ✓ **Многолетнее потребительское отношение к природе привело к экологическому кризису.** Загрязнение окружающей среды – это серьезная проблема сегодняшнего дня, а не далекого будущего.
- ✓ Экологический кризис проявляется в т.ч. и **ростом экологически обусловленной заболеваемости населения, в частности, детей**, что создает еще и демографическую проблему.
- ✓ Решение актуальных проблем сохранения дикой природы, биосферы, человечества и планеты в целом возможно только **в обществе экологически мыслящих людей.**
- ✓ Одной из основных причин ухудшения экологической ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов является **низкий уровень экологической культуры общества**, формирование которой признано приоритетным направлением деятельности государства в экологической сфере, важнейшим фактором обеспечения экологической безопасности, устойчивого развития страны.
- ✓ Низкий уровень экологической культуры объясняет **нравственные пороки общества**: потребительское отношение человека к природе, чрезмерное техногенное воздействие на природу, что привело к резкому падению ее восстановительного потенциала, к росту числа зон экологического бедствия.
- ✓ **Политическая неадаптивность в решении экологических проблем дорогого стоит – здоровья населения.** Поэтому формирование в обществе экологической культуры, как осознанной личностью и обществом необходимости ответственного отношения к природе и окружающей среде, к собственному здоровью и здоровью других людей, является наиболее актуальной проблемой современности.

# Экологически обусловленные заболевания

- ✓ Это заболевания, которые развиваются среди населения какой-либо территории под воздействием на людей вредных факторов среды обитания (химических веществ или физических факторов).
- ✓ К числу наиболее важных факторов экологического риска относят загрязнение атмосферы и питьевой воды.
- ✓ Экологически обусловленные последствия: канцерогенез (злокачественные новообразования), мутагенез (нарушения наследственности на генетическом уровне), эмбриотропное действие ядов (на внутренний плод).

- 
- Литвинов Н.Н. Новые подходы к профилактике онкологической заболеваемости, связанной с химическими факторами окружающей среды // Медицина труда и промышленная экология. – 2004. - №8. – С.1-5.
  - Тихонова Г.И., Горчакова Т.Ю. Смертность и продолжительность жизни населения трудоспособного возраста в России: методы и результаты исследования // Медицина труда и промышленная экология. – 2010. - №3. – С.1-6.

# Последствия экологически обусловленных нарушений

- ✓ Увеличение частоты осложнений беременности и родов, спонтанных абортов, врожденных аномалий развития и генетических дефектов;
- ✓ Рост иммунодефицитных состояний и заболеваемости детей болезнями органов дыхания и пищеварения, онкологическими и аллергическими заболеваниями, болезнями крови, печени и почек;
- ✓ Рост среди взрослого населения частоты онкологических процессов, профессиональных заболеваний, хронической интоксикации организма, вторичных иммунодефицитов, хронических заболеваний систем органов дыхания и кровообращения, болезней печени и крови, дистрофических и аллергических процессов.



# Критерии экологического благополучия региона

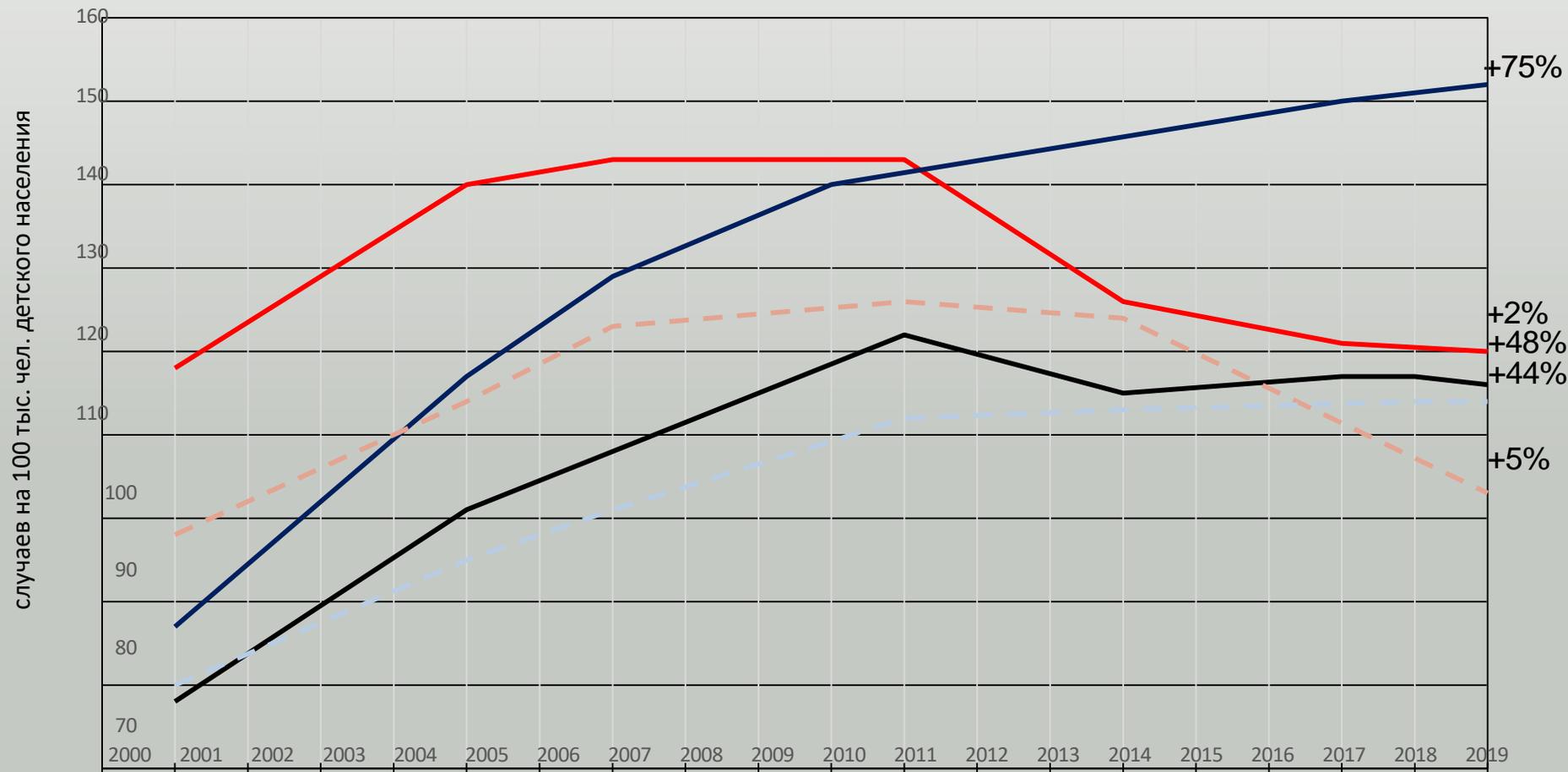
- ✓ В цивилизованных странах считается, что детский организм может рассматриваться как один из индикаторов состояния окружающей среды.
- ✓ Медицинская география, одной из задач которой является изучение влияния экологических факторов на здоровье человека, считает, что **детская заболеваемость – это критерий экологического благополучия региона.**



# Заболееваемость детского населения (до 14 лет). Болезни органов дыхания

По данным Минздрава РФ

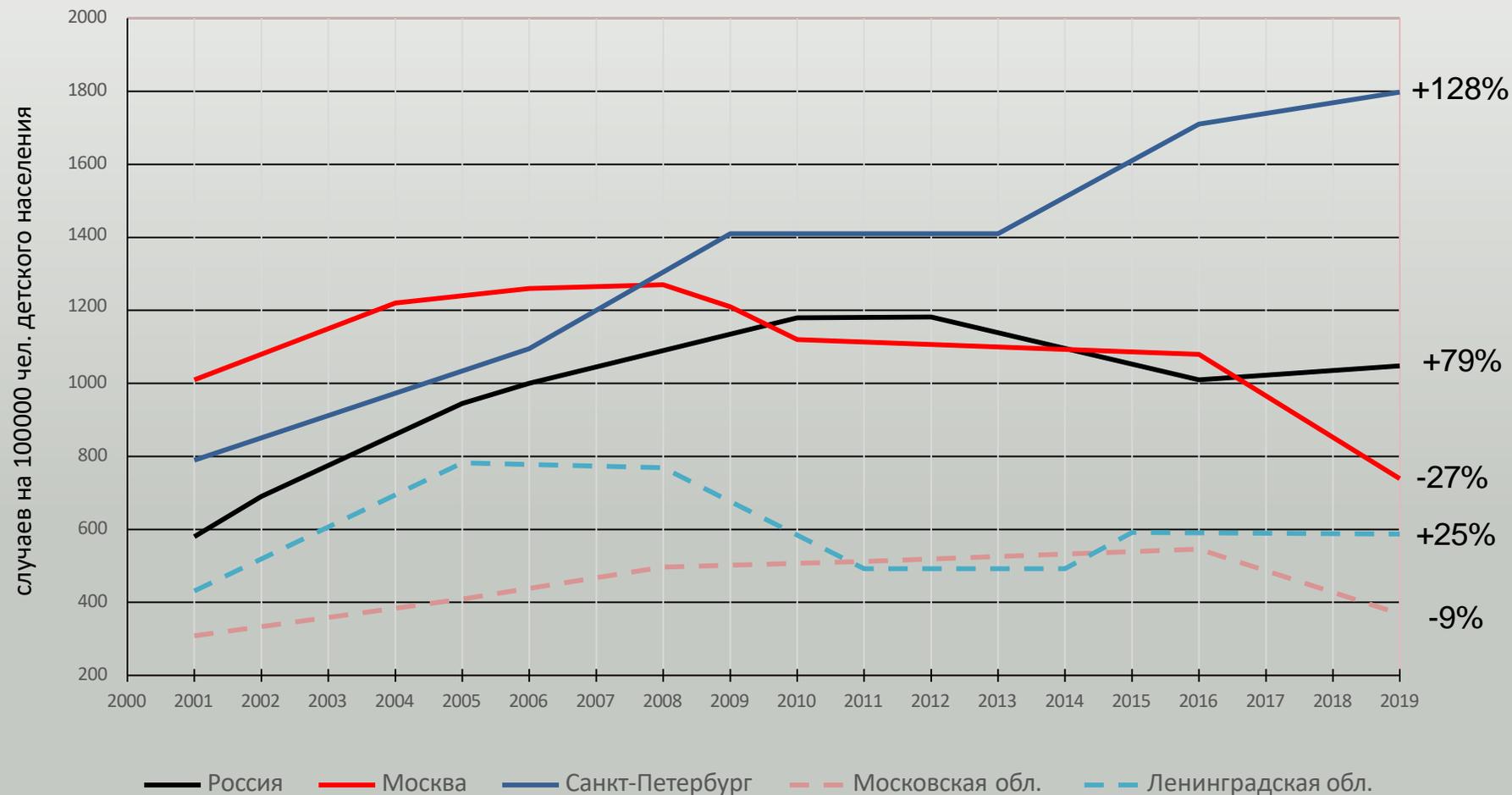
Больных с диагнозом, установленным впервые в жизни



# Заболеваемость детского населения (до 14 лет). Врожденные аномалии

По данным Минздрава РФ

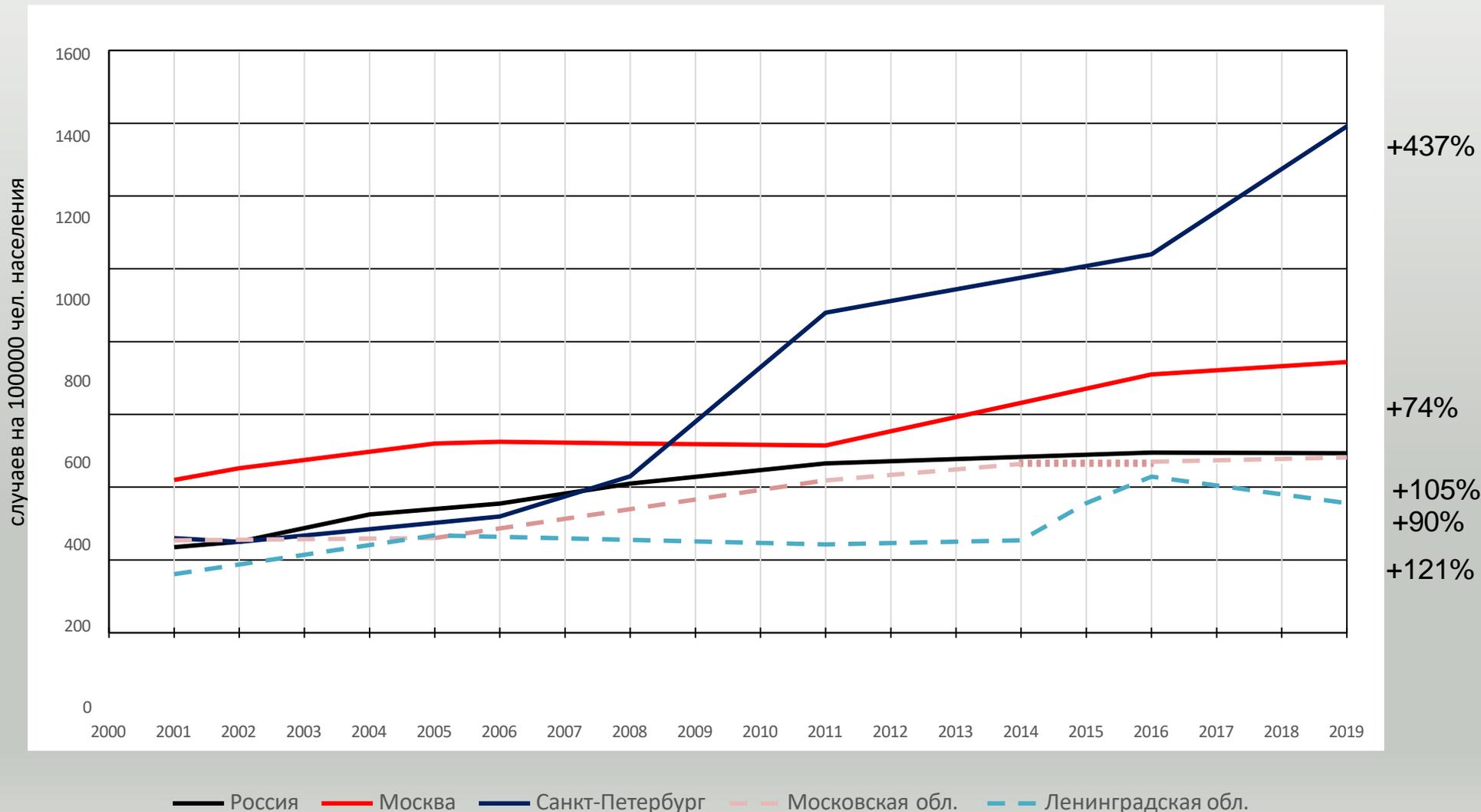
Больных с диагнозом, установленным впервые в жизни



# Заболеваемость детского населения (до 14 лет). Новообразования

По данным Минздрава РФ

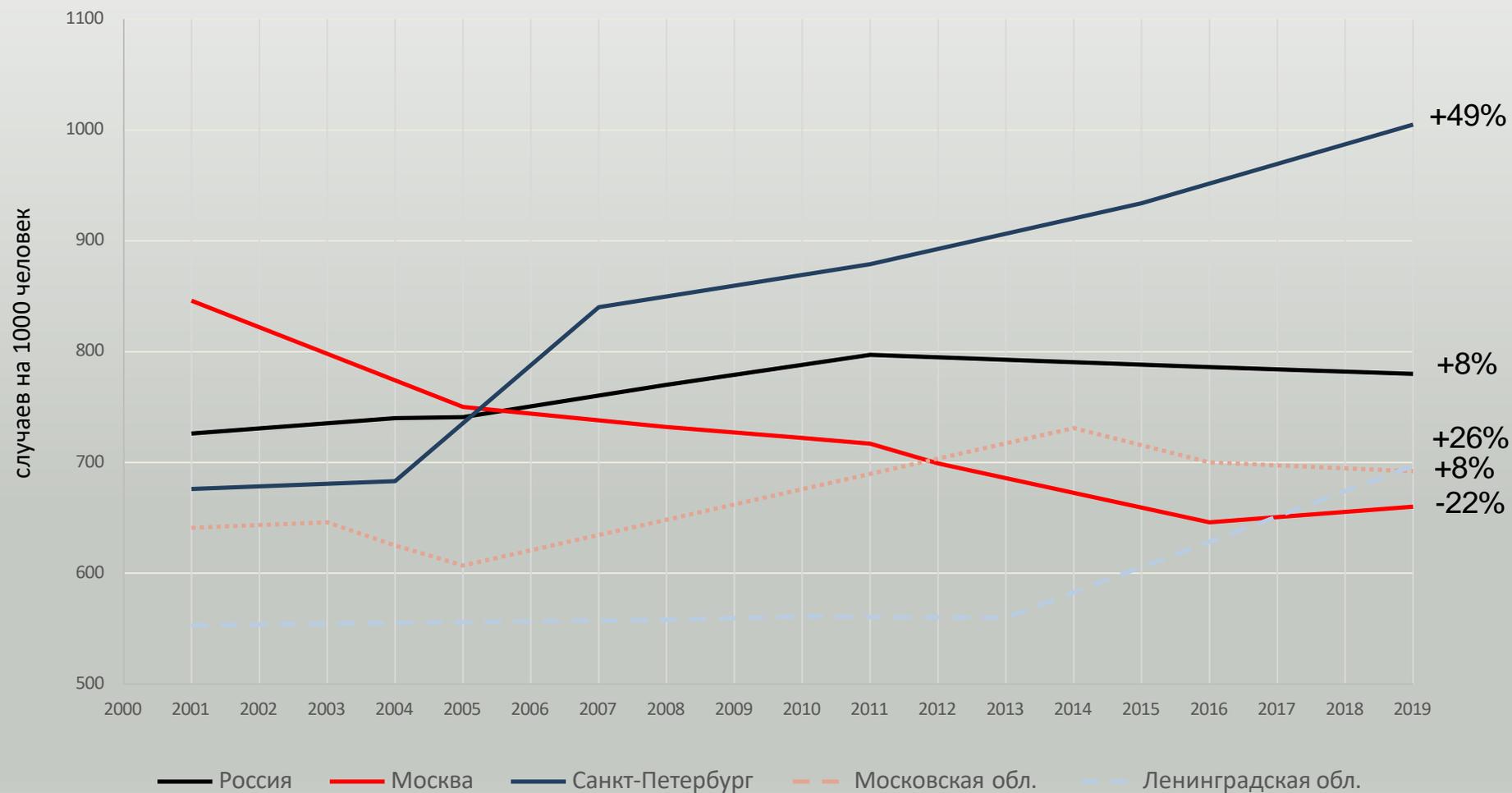
Больных с диагнозом, установленным впервые в жизни



# Общая заболеваемость населения

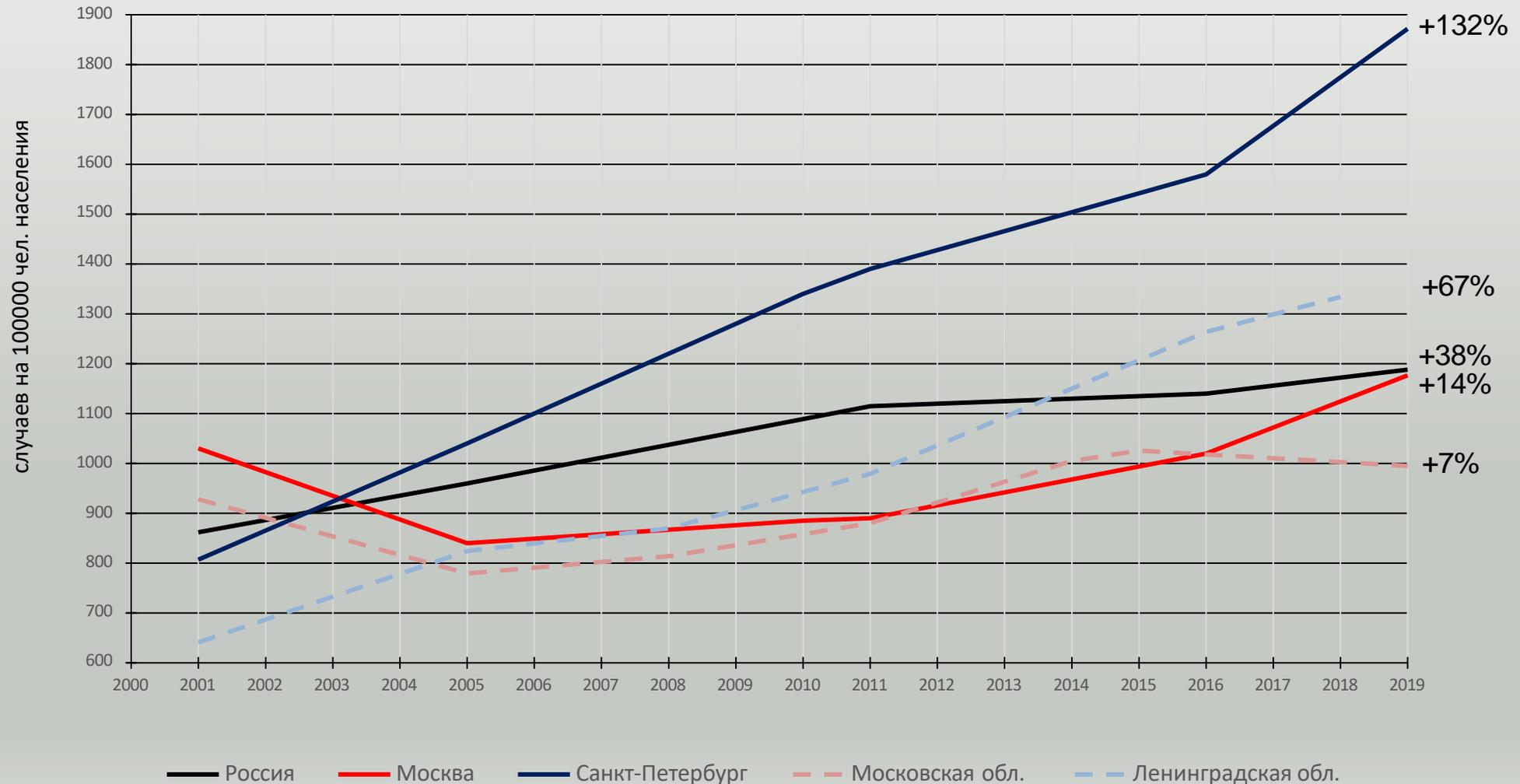
По данным Минздрава РФ

Больных с диагнозом, установленным впервые в жизни



# Заболеваемость населения России. Новообразования

По данным Минздрава РФ  
 Больных с диагнозом, установленным впервые в жизни



# Часто болеющие дети – проблема Санкт-Петербурга

- ✓ 2005-2015 гг. обследовано 750 детей в Приморском р-не СПб
- ✓ ЧБД составили 62% от всех обратившихся
- ✓ Разработан алгоритм обследования, лечения, оздоровления в условиях курорта (авторская программа)
- ✓ Эффективность Программы – 98%
- ✓ Но! Без оздоровления среды обитания частая простудная заболеваемость возобновляется, приводя к хронизации патологии (БА, бронхиты, пневмонии, дерматоаллергозы, заболевания ЖКТ и т.д.)
- ✓ 2011 г. – круглый стол в ЗАКС СПб, предложен Пилотный Проект в одном из районов города «Изучение заболеваемости детей в зависимости от состояния среды обитания», Резолюцию поддержало научно-медицинское и экологическое сообщество СПб
- ✓ Вышли в свет 6 методических пособий для педиатров, доклады и лекции на форумах Союза педиатров РФ, педиатрических школах и т.д.

Но этого крайне недостаточно!

Как и 20 лет назад, родители и врачи не знают, что делать с ЧБД...



## Данные ФБУН «Северо-Западный Научный Центр гигиены и общественного здоровья» (2019 г.)

- ✓ Для характеристики риска здоровью населения СПб проведены исследования химического и физического загрязнения окружающей среды города, изучена заболеваемость 123 тыс. детей в возрасте 0-14 лет.
- ✓ Выявлено: у детей, проживающих в СПб, по сравнению с детьми из др. мегаполисов, статистически значимо чаще диагностируются заболевания с аллергическим компонентом, болезни эндокринной системы, патология сердечно-сосудистой системы, новообразования, а также экозависимые заболевания органов дыхания, кожи и подкожной клетчатки, мочевыводящей системы, патогенетически связанные с загрязнением атмосферного воздуха.





- Если из года в год в Санкт-Петербурге растут показатели детской заболеваемости, причем, в таких экологически обусловленных нозологиях, как новообразования, врожденные аномалии, заболевания органов дыхания, экологическую ситуацию в городе нельзя считать благополучной.
- Неблагополучная экологическая ситуация в городе свидетельствует также о слабом уровне экологической культуры, в т.ч. экологического просвещения.

## «Воздух городов и его изменения» (Безуглая Э.Ю., Смирнова И.В., 2008)

- «Большинство веществ, находящихся в атмосферном воздухе, не видимы невооруженным глазом. Поэтому сведения о загрязнении спокойно воспринимаются до тех пор, пока не происходят заметные ухудшения здоровья у населения города. Но даже тогда **наше нездоровье объясняют любыми причинами, но не влиянием вредных веществ, находящихся в атмосфере**».
- «**Потому так и проживает в городах страны население, ничего не знающее о том, чем ему приходится дышать, что делается, какие мероприятия для охраны воздуха от загрязнения проводятся, и проводятся ли они вообще? Право на информацию о качестве воздуха существует, но информация практически отсутствует**».
- «Чтобы показать серьезность проблемы загрязнения воздуха, в течение ряда лет проводилось исследование зависимости изменений в показателях заболеваемости населения от изменения уровня загрязнения. Замечена тесная зависимость между этими показателями. Иначе и быть не может».
- «Воздушный бассейн окружает человека со всех сторон. Чем хуже качество воздуха, тем сильнее изменяется его энергетика, воздействующая на органы дыхания, а через них – на активную деятельность человека. **Если люди вдыхают загрязненный воздух, то у них ослабляется способность организма к сопротивлению болезням, и повышается частота заболеваний**».
- «Показана связь между загрязнением атмосферы и заболеваемостью населения различными болезнями. Эти работы позволяют увидеть существенное влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей и оценивать степень загрязнения воздуха через конкретные показатели заболеваемости. Здоровье людей чутко реагирует на воздух, которым они дышат. **Чем хуже качество воздуха, тем больше больных. Но эти связи не учитываются в мероприятиях по улучшению здоровья нации**».
- Много лет назад создатель гелиобиологии А.Л. Чижевский написал: «Мы уделяем больше внимания тому, что мы едим и пьем, однако мы поразительно мало внимания уделяем воздуху, которым дышим». Эти слова не потеряли своего значения и сегодня. **Знание о качестве воздуха как основной потребности человека сейчас находится на одном из последних мест информационных приоритетов**».
- Надо, наконец, понять, что **борьба за здоровье человека не сводится только к лечению. Необходимо принимать серьезные меры улучшения окружающей среды и, в первую очередь, снижения загрязнения атмосферы, чтобы предотвратить случаи заболеваемости. Затраты на лекарства значительно большие, чем на обеспечение чистоты атмосферы. Но обеспечение чистоты атмосферы может дать существенно больший эффект**».

# Экологическое образование и просвещение – средство формирования:



# Целевая аудитория и реально работающие формы и методы экологического просвещения и экологического образования



## Дети дошкольники

Формирование первичных представлений и навыков о взаимодействии человека и природы.

## Школьники и студенты

Обязательный предмет «Экология» наряду с основными предметами. Волонтерское движение.

## Работающее население

Предоставление достоверной экологической информации (СМИ, интернет, социальная реклама и др.)

## Пенсионеры

Экологическое информирование и привлечение к активной экологической деятельности – огромный потенциал.

## Руководители производств, чиновники, депутаты

Обязательное экологическое образование и ПК в сфере экологии – критерий соответствия должности.

# Предложения



## Лица, принимающие решения: чиновники, депутаты, дирекция производств

- Обязательная экологическая грамотность как необходимое условие соответствия занимаемой должности (ст. 73 ФЗ «Об охране окружающей среды»)
- Экологическая ответственность – взвешенный подход при принятии решений, учет мнения экспертов
- Обеспечение достоверности предоставляемой экологической информации

## Экологи

- Выведение экологов из прямого подчинения дирекции предприятия (обеспечение независимости мнения специалиста)
- Создание самостоятельной и независимой системы экологического контроля в стране
- Повышение качества профессионального экологического образования

## Педагогические кадры в сфере экологии

- Повышение уровня профессиональной подготовки
- От формального экологического обучения с выдачей дипломов – к реальному экологическому образованию и экологическому просвещению
- Формирование образовательных программ по экологии на конкурсной основе
- Междисциплинарный подход: привлечение к преподаванию специалистов смежных дисциплин (врачей, биоклиматологов, биологов, биохимиков и др.)

# Предложения

- Необходимо создать реально работающую систему экологического просвещения населения в Санкт-Петербурге с учетом положительного опыта и недостатков существующей практики экологического просвещения в городе и др. регионах.
- Усовершенствовать интеграцию взаимодействия профильных Комитетов Администрации СПб (КПООС, Комитеты по образованию, по здравоохранению, по социальной политике и др.) и профильных Комиссий ЗАКС в работе по экологическому просвещению населения.
- Сформировать межотраслевую группу при Комиссии по экологии и природопользованию ЗАКС, контролирующую реализацию утвержденных планов по экологическому просвещению населения в СПб совместно с депутатами.
- Привлечь к работе в рамках системы экологического просвещения населения руководителей образовательных учреждений города – от ДОУ и школ до вузов и колледжей; руководителей ЛПУ – от поликлиник до крупных больниц и медицинских центров; руководителей КЦСОН районов СПб с обязательной отчетностью перед Комиссией по экологии и природопользованию ЗАКС о реализации плана утвержденных мероприятий по экологическому просвещению в подведомственном учреждении.
- Комитету по образованию СПб необходимо подготовить программу экологического просвещения школьников и студентов СПб с учетом позитивного опыта других регионов страны и рекомендаций экспертов.
- Комитету по здравоохранению СПб необходимо организовать контроль динамики показателей экологически обусловленной заболеваемости в СПб среди различных возрастных групп населения во всех районах города, разработать меры по снижению экологически обусловленной заболеваемости.
- Разработать и принять Закон о экологическом просвещении и экологическом образовании в Санкт-Петербурге.
- Комитету по природопользованию, охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности СРОЧНО разработать и начать реализацию «дорожной карты» Концепции экологического просвещения в Санкт-Петербурге, утвержденной еще в 2018 г., с целью обеспечения непрерывности экологического просвещения в городе.
- Рекомендовать КПООС объединить усилия с Комитетом по социальной политике с целью активного привлечения пенсионеров к работе по экологическому просвещению в городе.
- Критериями эффективности работы в городе по экологическому просвещению рекомендуется считать: 1) показатели заболеваемости в классах экологически обусловленных заболеваний, прежде всего, детского населения; 2) результаты ежегодного экологического диктанта среди лиц, принимающих решения (чиновники, депутаты, руководители крупных производств, руководители образовательных учреждений); среди школьников и студентов; среди работающего населения; среди преподавателей вузов и колледжей; среди пенсионеров.





«Люби землю. Она не унаследована  
тобой у твоих родителей, она одолжена  
тобой у твоих детей»

Индийская мудрость





Спасибо за  
внимание!

Марина Мамаева

[Stella-mm@yandex.ru](mailto:Stella-mm@yandex.ru)

[www.stella.spb.ru](http://www.stella.spb.ru)